

Contenido

INTRODUCCIÓN	10
¿PARA QUÉ VOY A LA ESCUELA?	13
EL PRECIO DE LA EDUCACIÓN	16
APRENDER A DISCRIMINAR	18
LAS FALSAS ESPERANZAS	20
LA EDUCACIÓN COMO OBLIGACIÓN	28
ÉXITO ESCOLAR	30
CONSEJERÍA	37
DESARROLLO DEL APRENDIZAJE: ETAPAS	38
¿CÓMO ME ENSEÑAN?	42
LOS MAESTROS	43
LOS ALUMNOS	47
LOS PADRES DE FAMILIA	49

PRODUCTIVIDAD ESCOLAR	51
AUTOEDUCACION	53
EL TERROR AL DICCIONARIO	56
INTELIGENCIA, ¿QUÉ ES REALMENTE?	57
TIPS PARA APRENDER MEJOR	62
HABILIDADES, VALORES Y	
ACTITUDES A DESARROLLAR	70
¿QUÉ PODEMOS RESCATAR DE	
ALGUNAS ASIGNATURAS?	80
EL ADIÓS	84
BIBLIOGRAFÍA	86

Nunca he permitido que la escuela entorpeciese mi educación.

Mark Twain

Educación es lo que queda después de olvidar lo que se aprendió en la escuela.

Einstein

INTRODUCCIÓN

El propósito de este libro NO es erradicar escuelas, sino la dependencia a éstas, puesto que muchos padres la consideran la “máxima autoridad”.

Cuando un alumno deja de asistir a clases, se imaginan lo peor. Resulta inimaginable que se haya quedado a estudiar en casa.

La escuela no está lejos de ser considerada una especie de iglesia. Especialmente cuando muchos alumnos y padres señalan: ¡Bendita la escuela porque llegaré a ser mejor! Un camino de sueños que luego termina con diferentes realidades. Para mucha gente, ir a la escuela es como ir a que les den la bendición.

El propósito de la educación va cambiando constantemente, pero en general se resumen en desarrollar habilidades más que sólo adquirir información, propósito que la mayoría de las

veces fracasa. Basta preguntar a los estudiantes de cualquier nivel educativo qué habilidades han desarrollado; de no saber qué responder a pesar de haberlas adquirido, es casi lo mismo a no tenerlas. Y sobre todo, cómo aplican esas habilidades en su vida cotidiana. Sin olvidar que los conocimientos son indispensables para trabajar, así como los valores y las actitudes.

Luego tenemos el debate sobre qué tipo de conocimientos son mejores, si los “prácticos” o “teóricos”, cuando ambos son importantes, pues van de la mano; sin embargo, la vida es más práctica que teórica. Por lo tanto, ¿todos los conocimientos que adquirimos los vamos a aplicar? Si bien no creo que sean todos los conocimientos, sí las habilidades que son indispensables y que sin ellas, la educación y todos los años de esfuerzo e inversión que lleva estudiar o acudir a la escuela habrán sido en vano. Es decir, que llegará el momento de convertir la teoría a la práctica, o bien, de crear teoría en base a la práctica.

Pero hay que recalcar que la educación es una guía, y si no hay avances se habla de educación que no funciona; y la educación no sólo la encontramos en las escuelas, también en las casas y en las calles, en los medios masivos de comunicación como los periódicos, revistas y televisión. ¿Quién realmente nos educa? ¿Qué es lo que realmente aprendemos?