

La cultura del trabajo y la danza de la lluvia

Índice

Introducción	13
Capítulo 1. Sobre premios y castigos	17
La pérdida del derecho a ser castigado	18
La lucha por la vida, esa vieja historia	22
La batalla ganada, la conciencia perdida	24
Por una exégesis de la falta de trabajo	27
Capítulo 2. Tecnología y ganancias	31
La aplicación de tecnología y la desaparición de puestos de trabajo	31
El fin del trabajo. El sentido de esa metáfora	34
El famoso tema de la “competitividad”	36
La acumulación de riqueza y la vida social	39
Capítulo 3. El trabajo como actividad socialmente codificada	43
El trabajo como práctica social	48
Empleo, desempleo y control de las personas	51
Capítulo 4. La falta de trabajo transformado en “problema social”	57
Desocupación y desocupados	61
Ambigüedad en los discursos sobre el empleo y el trabajo	66
Capítulo 5. Las distintas versiones de la danza de la lluvia	71
Conocimientos y habilidades: el primer paso de la danza de la lluvia	73
Segundo paso: la actitud proactiva	79
Los microemprendimientos: usted ya es un bailarín	81
Capítulo 6. La educación y el acceso al trabajo: la profesionalización del baile	85
Instrucción y acceso al trabajo	87
La educación para el trabajo y la demanda social	90
¿Cómo educar a la educación?	94
Capítulo 7. El trabajo y la economía social: la maestría en danzas autóctonas	101
El trabajo y la economía “natural”	103

La asociación y la cooperación: ¿para todos o para los marginados?	107
La economía alternativa y el desarrollo local	110
¿Economía alternativa o economía para pobres?	113
Capítulo 8. El mercado de trabajo y la destrucción de la cultura del trabajo	121
Trabajo y pobreza	122
Los jóvenes y el trabajo	125
Trabajo y derechos	128
La cultura del trabajo	131
Capítulo 9. Algunas reflexiones ante la limitación de puestos de trabajo	139
Estrategias de control horario	140
Actualización de la definición de derechos humanos	144
Los cuidados de la vida	146
La protección del trabajo en las crisis globales y regionales	150
Recuperación de saberes productivos	154
La renta básica universal o el ingreso ciudadano	156
Capítulo 10. ¿El ocaso de la civilización del <i>homo faber</i>?	161
Apéndice 1. Pensamiento único y modelo de país	169
¿Qué entendemos por “pensamiento único”?	169
Papel de la imaginación en el desarrollo humano	172
Para un modelo de país	175
El trabajo y el pensamiento único	177
Apéndice 2. La ideología de la historia	179
Los efectos in-creíbles de la historia	180
Los supuestos del “modelo terapéutico”	181
La historia: el pasado, el presente y el futuro	182
Una intelección construida desde el futuro	185
Las puertas de la razón y del deseo	187